

Протокол № 5

проведения дистанционного семинара с учителями английского языка

Дата проведения : 30.04.2020 г.

Форма проведения - ВКС

Присутствовали: 28 учителей

Повестка дня:

1. Выступления Муратовой Г.Г. по теме «Подготовка к ЕГЭ через эффективные формы и виды работ». Использование платформы «Решу ЕГЭ».
2. Выступление Емуковой А.А., « Консультации через дистанционное обучение». Какие платформы использовать? И их преимущество.
3. Выступление Булыгиной Н.А., «Использование платформы НЭТ»
4. Выступление методиста Мухаметзяновой Р.А. «Использование платформы РЭШ».

По первому вопросу выступила Муратова Гузель Габдулхаковна, учитель МАОУ «СОШ №9, первой КК., которая презентовала свой опыт работы по подготовке к ГИА.

РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА профильный уровень

СДАМ ГИА

Математика, Информатика, Русский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык, Физика, Химия, Биология, География, Обществознание, Литература, История

Тренировочные варианты
Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Вариант учителя
Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.
Номер варианта:

Поиск в каталоге
Все задания открытого банка ЕГЭ по математике с решениями.
Введите номер задания:

Каталог заданий
Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам заданного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
1. Простые текстовые задачи	1
2. Чтение графиков и диаграмм	1
3. Квадратная парабола, хорды параболы	1

Войти
Зарегистрироваться
Восстановить пароль
Войти через ВКонтакте

en-egedstamgia.ru/teacher

Заданий: 5

СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Английский язык

Математика Физика
Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Химия Биология География Обществознание Литература История

Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подбирать конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые частотой; показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы; задать дату и время выполнения работы; установить параметры выставления оценок.
- СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ**
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просматривать, оценивать и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появляются в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся учителю в статистике по работе.
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**
Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля; по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ, СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**
Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках, классы, журналы и классный журнал отобразят ошибку, а на других страницах сайта и в классном журнале.

Чат

002
27.04.2020

en-egedstamgia.ru/teacher

Заданий: 5

Гузель

МАШИ БОТЫ

новости

Стильдывать лоздно
Интенсивное ЕГЭ-гемка.
Готовясь и сдавай ЕГЭ на
ВЭ-мэчель.

Математика на рабочем
телевизионный эск.
Д. Д. Гушча на
телеканале 78

Полный курс математики
на сайте Решу ЕГЭ

Чат

«5» - 100,0 %

Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.

Зелень - введены проверенные работы.

Пометить все работы как проверенные
Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками
Просмотреть все загруженные решения

без группы

Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения
1. Акметова Даныш	18	5	<input checked="" type="checkbox"/>	26.04.2020 22:42	0:46:43 ✗
2. Акметова Ляныш	18	5	<input checked="" type="checkbox"/>	26.04.2020 22:38	0:25:23 ✗
3. Газизулдина Камилла	18	5	<input checked="" type="checkbox"/>	27.04.2020 11:19	0:31:34 ✗
4. Насырова Алсу	18	5	<input checked="" type="checkbox"/>	27.04.2020 11:10	0:33:41 ✗

© Гушча Д. Д., 2011–2020

Система оценок
27.04.2020 11

2 ученика выполнили работу № 1134503

002
27.04.2020

Тренажёр по говорению ЕГЭ и ОГЭ Английский Сборники вариантов устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Задания составлены по онлайн-тренажёру speaking.svetlanaenglishonline.ru Читать далее: <https://4ege.ru/angliyskiy/59458-trenazher-po-govoreniyu-ege-i-oge.html>

Интернет-ресурсы:

Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru>

- Сайт 4ЕГЭ - тематические тренировочные задания, практикум по выполнению заданий, справочник для подготовки к ЕГЭ; советы по эффективному выполнению задания устной и письменной части; шаблоны для письма, эссе, устной части ЕГЭ.

- РЕШУ ЕГЭ и СДАМ ОГЭ:

- Консультации он-лайн видеоконференции ZOOM

- Тренажер для подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку.

По второму вопросу выступила Емукова Альбина Анатольевна, учитель 1 КК, МАОУ «СОШ №2»:

Обзор методических рекомендаций ФИПИ по итогам ЕГЭ 2019 года

Аудирование. Устойчивая ошибка испытуемых при выполнении этого задания – выхватывание отдельных слов из текста или утверждения вместо понимания смысла высказывания. Причина – недостаточный уровень иноязычной компетенции, несформированность метапредметных умений, таких, как выделять ключевые фразы и ключевые слова. Необходимо формировать у обучающихся метапредметные умения: принять коммуникативную задачу, быстро отличить важную информацию от второстепенной, выделить причинно-следственные связи, а также с неумением собраться и сохранить внимание сначала слушания и до конца.

Чтение. При выполнении задания 11 причинами выбора неправильных ответов в данном задании являются незнание правил построения предложений, неумение использовать союзы, союзные слова, предлоги. Ученикам важно помнить, что выбранный фрагмент должен вписываться в текст как по структуре, так и по смыслу.

Грамматика и лексика. Устойчивые ошибки – ошибка на употребление материала начальной школы (местоимения, степени сравнения

прилагательных, порядковые числительные). Проблемой является образование пассивных форм. При выполнении заданий на словообразование важно помнить, что необходимо не только образовать существительное с помощью аффиксов, но употребить его в нужной по контексту грамматической форме. Часто встречаются ошибки, связанные с неумением определить в контексте и передать негативное значение в прилагательных, наречиях и глаголах с помощью аффиксов.

Письмо. При выполнении задания №39, часто встречаются в ошибках в ответах на вопросы друга и в вопросах другу, связанные с непониманием коммуникативной задачи. При выполнении задания № 40 многие участники получают невысокие баллы, причиной чему является непонимание темы. Тема оказывается не понята, и не раскрыта, потому что и личное мнение, и аргументация, и моделирование дискуссии строятся на ложных основаниях. Необходимо также при подготовке к данному разделу обращать внимание на требуемый объем.

По третьему вопросу выступила Булыгина Наталия Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории, МАОУ «СОШ №1»:

Я хочу представить вам платформу <https://videouroki.net/>.

На момент дистанционного обучения был открыт бесплатный доступ к этой платформе.

Работать на данной платформе очень легко и просто. Создавайте и редактируйте классы, добавляйте учеников. Раздавайте учащимся тесты, видеоуроки и конспекты учебника, электронные тетради. В классе вы можете скачать доступы ученикам к личному кабинету и раздать их. Так вы получите полное управление обучением.

На странице «Выданные материалы» вы можете посмотреть какие материалы видны ученикам класса в личном кабинете, а также отключить их, если тема уже пройдена. Раздавать тесты удобнее в разделе "Мои тесты" -> "Тесты для классов". Раздавать уроки вы можете в разделе "Мой учебник". Полностью управлять заданиями ЭТ вы можете в разделе "Тетради онлайн" личного кабинета.

Статистика просмотра видеоурока. На этой странице вы можете посмотреть как ваши ученики просматривали видео, которые вы им раздали в личные кабинеты. В подробной статистике вы видите все действия ученика: нажал play, паузу, закончил просмотр, а также индикаторы просмотра, начало и окончание действия. Зеленый цвет - ученик полностью просмотрел участок

урока, желтый - смотрел на повышенной скорости, красный - вероятнее всего перемотал и не посмотрел. Статистика хранится в течение месяца.

В разделе "Тетради онлайн" вы можете раздать задания, а затем посмотреть результат по каждому ученику.

Особенно удобно пользоваться подразделом «Тесты для классов». В нем вы можете раздавать тесты для своих классов с полным вашим управлением и контролем. Ученики не смогут пройти тест заранее, не смогут посмотреть ответы и не смогут пройти тест за другого ученика. Это действительно удобно!

Как видите, с сайтом videouroki.net нет проблем в организации полноценного дистанционного обучения. Все основные этапы обучения тщательно организованы и могут контролироваться учителем, не выходя из дома. Вам даже не нужно ничего придумывать, просто возьмите и используйте всё готовое.

По четвертому вопросу выступила Мухаметзянова Раида Ахметовна, учитель 1 КК, МАОУ «СОШ №2» с презентационным материалом «Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. (материал прилагается)

Решили:

1. Принять к сведению Информацию Былыгиной Н.А. по использованию платформ НЭТ».
2. Рекомендовать использовать в своей педагогической деятельности тренажеры по говорению ЕГЭ и ОГЭ (срок постоянно).
3. Рекомендовать обучение учащихся на Российской электронной платформе «Электронная школа»;
4. Использовать учителям с низкими показателями качества платформу videouroki.net - хорошая методическая помощь в организации полноценного дистанционного обучения .

Секретарь А. Емук Емукова А.А.

Председатель Г.В. Г.В. Еремеева